



Dato: 06-05-2024

Journalnr.:
VIA SBSYS.:

Godkendelsesdokument - Kvalitet i praktik

Udfyldes af praktikstedet/det kliniske uddannelsessted

1. Praktikstedets/det kliniske uddannelsessteds data

Praktikstedets/det kliniske uddannelsessteds navn	Ørbæklund, Center for Psykiatri og Udvikling	
Adresse	Ørbæklund 1a	7330 Brande
Telefon	99603700	
Ansvarlig for klinisk underviser/klinisk vejleder	Karola Nielsen	
Mail/telefon for ansvarlig	Mail: kaani@ikast-brande.dk	Telefon: 20914805

2. Semester

Der søges om godkendelse til følgende semestre (sæt kryds under de pågældende semestre):

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	6. semester	7. semester
			X		X	

3. Organisatoriske forhold

Ørbæklund er et socialpsykiatrisk tilbud. Det er en del af Center for Psykiatri og Udvikling i Socialafdelingen Ikast-Brande Kommune. Centeret har 5 forskellige enheder med matrikler i Ikast og Brande. Ørbæklund tilbyder ophold efter servicelovens §108 og §107, samt almene boliger §105, hvor ydelsen leveres efter servicelovens §85. Herudover, er der tilknyttet et Værested og Aktivitets- og samværstilbud jævnfør §104. Det er et botilbud med døgndækning, som har 28 boliger samt to akut stuer.

Der er en centerleder for Center for Psykiatri og Udvikling, og der er 3 teamledere tilknyttet Ørbæklund, som har en konsulentfunktion og coachende rolle i forhold til alle teams. Ledelsen tager afsæt i værdibaseret ledelse, hvor fælles mål og værdier holdes i fokus således, at organisationernes værdier bliver retningsgivende for adfærden i organisationen. Ledelsen har ansvar for at sikre, at opgaver er klart beskrevet og kan udføres hos beboere/brugere i den kvalitet med de ressourcer, der er til rådighed. På Ørbæklund arbejdes der aktivt med distribueret ledelse og den af socialområdet udarbejdet mandatfordeling. Dette gør, det tydeligt hvilket mandat den enkelte har til, at træffe beslutninger og på hvilket niveau. Både på ledelsesniveau såvel som medarbejderniveau.

Ørbæklund har 3 rehabiliteringsteam, samt et team 4 som er et aktivitets- og samværstilbud, team køkken/café, team aften og nat samt administration, pedel og gartner.

De forskellige teams, er selvstyrende og koordinerer det daglige arbejde og samarbejde om, at fordele opgaver ud fra kompetencer med en fælles vision om, at levere høj faglig kvalitet til den enkelte borger/bruger. Personalesammensætningen i teamet er sammensat med udgangspunkt i Belbins teamroller.

Beskriv de organisatoriske rammer og vilkår:

Ørbæklund har fokus på at skabe nye læringsrum, hvor relationer udvikling og kompetencer tilegnes under gensidig respekt. Det betyder ansvarlighed og pligt til at tage initiativ, med ret til at bekymre sig om andre, og pligten til at gøre opmærksom på, hvis noget skal være anderledes. Beboerne har indflydelse og ansvar og medvirker til kontrol over eget liv med værdighed og integritet, samt egne ønsker og behov.

Gennem tillidsfuld dialog ønskes ligeværdighed i samtalen, og alle parter har indflydelse på resultatet, samt sikre en fælles forståelse og afstemning af gensidige forventninger. Dialogen giver mulighed for videnudveksling på tværs af organisationen, og skaber grundlag for helhedsorienterede beslutninger.

Definitionen på kerneopgaven i socialpsykiatrien i Ikast-Brande Kommune er:

"Vi lykkes i socialpsykiatrien, når borgere oplever mulighed for at skabe sig et liv med mening og udvikling".

Der foreligger en til en hver tid opdateret oversigt over de(n) kliniske underviser(e)s/vejleder(e)s professionsfaglige og pædagogiske kvalifikationer og kompetencer, jf. Bekendtgørelsens krav om pædagogiske kvalifikationer (sæt kryds):

Ja	x
Nej	

4. Centrale professionsfaglige lærings- og uddannelsesmuligheder på praktikstedet/det kliniske uddannelsessted

Har de studerende mulighed for at arbejde med et eller flere af følgende områder, som er centrale områder i studieordningerne? (sæt kryds):

Kvalitetssikring	☒
Patientsikkerhed	☒
Innovation	☒
Udvikling	☒
Forskning	☒
Sundhedsteknologi	☒

Andre professionsfaglige områder:

--

Har de studerende mulighed for tværprofessionelle samarbejdsmuligheder? (sæt kryds):

Ja	☒
Nej	☐

Beskriv tværsektorielle forhold og samarbejdsmuligheder:

På Ørbækklund er der gode muligheder for, at arbejde både tværprofessionelt og tværsektorielt. Daglig samarbejdes der primært med social- og sundhedsassistenter, socialpædagoer og ergoterapeuter. Ligesledes med behandlingsansvarlige læger og psykiatere både kommunalt og regionalt. Der samarbejdes også med borgerens netværk, kommunal sygepleje, myndighedsafdelingen, Det Sundhedsfaglige Team, mv.
--

5. Uddannelsesmæssige forhold

Beskriv undervisningens organisering og tilrettelæggelse, herunder studiemetoder og vilkår for den studerendes deltagelse i praktikforløbet/det kliniske uddannelsesforløb:

Den studerende vil i sit forløb, få vejledning af både den kliniske vejleder og af en daglig vejleder. Det vil være vejledning, som relaterer sig til borger forløb. Der vil blive brugt forskellige former for vejledning.

Inden start vil den studerende, få tilsendt et velkomst brev med mødetider og praktisk information. Praktikken vil begynde med rundvisning af stedet og flere dages introduktion.

Inden for de første 2 uger, holdes et indledende planlægningsmøde mellem den kliniske vejleder og den studerende, med gensidig forventningsafklaring og drøftelse af den individuelle kliniske studieplan.

Der aftales ugentlige planlægnings- og evalueringssamtaler mellem den kliniske vejleder og den studerende med ajourføring af den individuelle kliniske studieplan.

Ved afslutning, vil der blive afviklet en evalueringssamtale mellem den studerende og den kliniske vejleder.

Der vil primært blive planlagt dagvagter, hvor mødetiden er kl. 8.00. Aften og weekend vagter, kan forekomme i det omfang det vurderes relevant.

Der kan altid findes en arbejdsplads til selvstudie, fx i tilfælde af rejsetider ikke passer med mødetider.

Beskriv vilkår for den kliniske underviser/vejleders funktion i forhold til rollen som samarbejdspartner med sygeplejeuddannelsen, VIA Sundhed:

Den kliniske vejleder udvikler sin vejlederfunktion, ved bl.a. at deltage i interne møder, temadage og møder med VIA.

Studerende, klinisk vejleder og undervisere samarbejder omkring de obligatoriske studieaktiviteter.

Beskriv arbejdsstedet med fokus på lærings- og studiemiljøet, herunder hvordan de fysiske rammer og daglige aktiviteter understøtter de personlige læreprocesser og opfyldelse af semestrets læringsudbytter:

Ørbæklund har en anerkendende tilgang til det at have studerende, hvor der gives plads til fordybelse og læring.

Ørbæklund ønsker, at skabe og sikre et godt læringsmiljø, hvor den studerende også oplever fællesskab i både teamet og organisationen generelt. Den studerende, har også selv et medansvar for et godt læringsmiljø.

Der stilles tid og rum til rådighed, for den studerende til at studere praksis.

Den studerende tilbydes, at deltage i relevante møder på Ørbæklund, jævnfør lokal ramme aftale for studerende. Lokal ramme aftale for studerende på Ørbæklund, udleveres til den studerende ved praktik start.

Den studerende har adgang til dokumentationssystemet CURA, og vil altid kunne få hjælp ved behov af klinisk vejleder og medarbejdere i rehabiliteringsteamet.

Beskriv hvordan de studerendes kvalitetsvurdering kan indgå i en kontinuerlig kvalitetssikring af den kliniske uddannelse:

Den studerendes evaluering af praktikken, vil blive inddraget til vurdering af kvaliteten af vejleder og praktiksted og det sikres at kvalitetsforbedringer vil blive integreret. Daglig og ugentlige evalueringer, vil også indgå i en kvalitetsforbedring.